

Länets gemensamma mediebänk

MEDIECENTER VÄRMLAND

Det här temabladet ger dig tips på material som finns hos Mediecenter Värmland som ni kan använda i arbetet med funktionshinder o funktionsnedsättning.

Filmerna är direktlänkade till SLIPlay – ctrl-klicka på titeln och strömma/beställ!

OM MEDIECENTER VÄRMLAND

Mediecenter Värmland är länets gemensamma mediebänk!
Här kan alla medlemmar, från barnomsorg till vuxenfortbildning,
avgiftsfritt välja bland cirka 25.000 titlar.



Mediecenter Värmland tillhandahåller inköpt film, UR:s radio/tv-program och robotar. Hos oss kan du även beställa talböcker – vi har tillgång till mer än 100.000 böcker från Legimus.

HUR BESTÄLLER JAG?

Du hittar hela vårt utbud i vår internetkatalog www.sliplay.se/mediecentervarmland.

För att strömma eller beställa material via webben måste du skapa ett konto!
Har du några funderingar, ring oss på 010-833 10 60 eller skicka en e-post till
mcv@regionvarmland.se

OBS! Dina elever kan också göra konto på SLIPlay och strömma själva! (elevinloggning)

Gör så här för att skapa konto:

Gå till www.sliplay.se/mediecentervarmland. Klicka på "Bli medlem här". Fyll i dina uppgifter och klicka på "gå vidare". Du får nu en e-post med en länk som du ska följa. Där får du fylla i ytterligare några uppgifter samt välja lösenord. När du sparat är din registrering klar och så fort vi godkänt din registrering (under kontorstid) kan du börja använda ditt konto.

Du kan också välja något av de single-sign-on-alternativ som finns – ytterligare information om hur du gör hittar du [här!](#)

Dina elever kan också göra egna konton på www.sliplay.se/mediecentervarmland. och strömma programmen direkt i sina datorer, smartphones eller iPads. En annorlunda läxa kanske..?

De skapar sina konton på samma sätt som pedagogerna och när detta är klart måste du godkänna deras konto. Du hittar deras ansökningar under "elevregistreringar" på din SLI-Play-inloggning (under ditt namn). OBS! Godkänn bara de elever som är dina!

[Här hittar du en lathund för dina elever!](#)

Målgruppen är en rekommendation från oss och leverantören. Det är du som pedagog som avgör för vilka åldrar du vill visa filmen!

Till dig som visar film i skolan!

Många filmer berättar om ämnen som eleverna kan behöva vara medvetna om innan de ser filmen. Därför är det viktigt att du som pedagog har sett filmen i förväg.

Fundera om filmen innehåller ett känslomässigt laddat tema som ni behöver prata om innan. Handlar den om ett historiskt eller socialt tema/skeende som behöver en förklaring? Är det någonting som kan upplevas som nytt och främmande?

Materialet är sorterade efter målgrupp – från förskola till vux!

Du och jag

Om att vara nära, i lek och bråk och under helt vanliga dagar. I fem små filmer skildras hur det är att vara syskon, att ha en riktigt kär vän eller att vara bästa kompis med en vuxen. Vi är med på utflykter, hemma vid köksbordet och på fritidsaktiviteter. Det handlar om längtan, oro, avundsjuka och kärlek. Att vara två.

Speltid: 7x11min. **Målgrupp:** 6–9 år, Grundsärskola 5–11 år **Utförande:** Strömmande.



Downs syndrom och Rocka sockorna

Vi träffar tolvåriga Vanja och hennes kompis Lilly, samt åttaåriga Sven och hans extrasyster Siri. Vanja och Sven är två personer som har Downs syndrom. I den här filmen ska vi bland annat få lära oss vad Downs syndrom är och hur det är att vara kompis med någon som har Downs syndrom. Vi får också veta vad Rocka sockorna-dagen är för något, som firas den 21 mars. Det

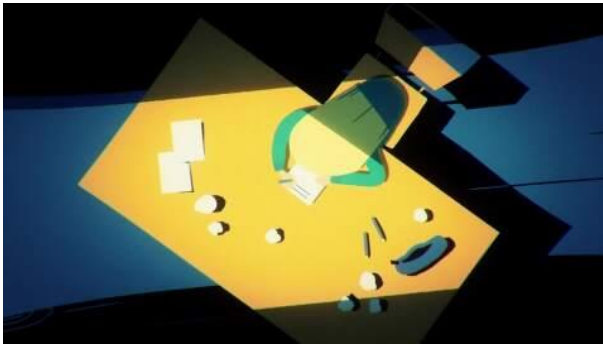
här är en film för elever från förskoleklass upp till mellanstadiet när de lär sig om värdegrund, kamratskap samt allas lika värde.

Speltid: 13 min. **Målgrupp:** 6–12 år. **Utförande:** Strömmande.

Autism kan utträta stordåd

Människor med autism är inte sjuka eller trasiga. De ser bara världen på ett unikt sätt. I den här animerade kortfilmen förklaras pedagogiskt vad autism är, och hur det påverkar dem som har det. Syftet är att ge kunskap och förståelse för hur det är att ha autism (autismspektrumtillstånd, AST). Vilka svårigheter det kan medföra, men också vad som kan vara positivt.

Speltid: 5 min. **Målgrupp:** 10–12 år. **Utförande:** Strömmande.



[Min oro: Depression och OCD](#)

Annabel berättar: Annabel var lycklig. Allt gick bra i skolan, med bästa vännen och kompisar. Men styvpappan, som var som hennes riktig pappa, flyttade. Livet blev jobbigt. I femman, efter flytt, i nya skolan drog sig Annabel undan och tappade självförtroendet. Hon utvecklade ett tvångsmässigt rörelsetics och skämdes. Allt blev värre under en treårsperiod tills Annabel träffade

en terapeut och fick en diagnos. Det hjälpte att prata om hur hon mädde. Annabel var inte ensam för det visade sig att många har samma diagnos. "Det hjälpte att prata om hur jag mädde." I den animerade brittiska serien Min oro berättar barn med egna ord, uppriktigt, om känsliga och svåra händelser som har fått dem att må dåligt. Vi får veta vad som hände, hur de mädde och hur det så småningom blev bättre.

Speltid: 5 min. **Målgrupp:** 10–12 år. **Utförande:** Strömmande.



[Att leva med funktionsnedsättning – Den simmande politikern](#)

David Lega föddes med en funktionsnedsättning som innebär bl a att han har ingen rörelse i armarna och svagare benmuskler. Han tar sig fram med en rullstol. David arbetar som politiker och har ett förflutet som OS-simmare med många segrar och världsrekord inom Paralympics. I filmen tar David upp flera

grundläggande värden som ingår i skolans värdegrund och uppdrag. Detta kopplar han samman med sitt eget liv. Värdeorden som tas upp är till exempel människolivets okränkbarhet, individens frihet, alla människors lika värde. Genom David Legas goda berättarförmåga och att han lyfter fram sina "segra" trots de fysiska hindren inspirerar tittarna att själva se sina förmågor - antingen filmen visas i skolan eller på arbetsplatsen.

Speltid: 11 min. **Målgrupp:** 10–19 år. **Utförande:** Strömmande.

[Att leva med funktionsnedsättning – Den meningssökande löparen](#)

Den här filmen handlar om Jojje, som i 20-årsåldern råkade ut för en allvarlig trafikolycka och var en hårsman från att förolyckas. Sedan dess lever han med olika funktionsnedsättningar. Funktionsnedsättningarna syns inte men gör sig ständigt påmind. Jojje berättar om sin kamp för att passa in i samhället och jakten på ett vanligt arbete. När han springer mellan olika instanser för att få rätt på allting tränar han maratonlöpning. Varför ska inte Jojje kunna få ett arbete på grund av att han är långsam? Syftet med filmen och filmhandledningen är att öka kunskapen om och förståelsen för hur det är att leva med funktionsnedsättning.

Speltid: 16 min. **Målgrupp:** 10–19 år. **Utförande:** Strömmande.



Jag är inte handikappad – jag är hjulbent

När Anders Olsson vaknade till medvetande efter en felbehandling på sjukhuset fick han beskedet: "Dina lungor har fränts sönder så du har bara halv lungkapacitet, men det kan du leva med. Du tänker väl ändå aldrig bli elitidrottsman." Men elitidrottare var precis vad Anders, totalförlamad i underkroppen och med endast halv lungkapacitet, tänkte bli - och också lyckades förverkliga. Sagan om hur Anders, efter att ha

varit bunden vid sängen med svåra smärtor i flera år, mot alla odds startade en elitsatsning vid 37 års ålder, då de flesta elitidrottare trappar ner, är en berättelse om hur viljestyrka kan förändra verkligheten. Anders Olsson gör sannerligen skäl för epitetet "Järnmannen" och hans kamp mot problem och fördomar och hans fasta övertygelse att man aldrig får ge upp kan utan tvekan tjäna som ett föredöme i alla sammanhang.

Speltid: 58 min. **Målgrupp:** från 12 år. **Utförande:** Strömmande.



Få syn på normerna – Funktionsnormen

Det finns en föreställning i samhället att alla våra kroppar fungerar på ungefär samma sätt och har samma funktioner. Att bryta mot funktionsnormen kan göra att man betraktas som onormal och konstig, och funktionsnedsatta är ofta osynliga i offentligheten och media.

Speltid: 1 min. **Målgrupp:** 13–15 år. **Utförande:** Strömmande.



En sällsynt vanlig dag

Hur bemöter du det du inte är van vid? I den här novellfilmen ser du hur det sällsynta blir normen, och normen det sällsynta. Personer utan normbrytande funktionsskillnad utsätts för samma bemötande som många personer med normbrytande funktionsskillnader drabbas av i verkligheten: de förminskas, ignoreras, glorifieras för småsaker och blir ombedda att opereras mot

normalitet. Manuset är verklighetsbaserat och utgår från intervjuer med personer med olika typer av normbrytande funktionalitet. Programmet finns även syntolkat och teckenspråkstolkat.

Speltid: 18 min. **Målgrupp:** 13–15 år. **Utförande:** Strömmande.



Alla funkar olika – min berättelse

Mer än en miljard människor i världen lever med någon form av funktionsnedsättning. De tillhör ofta de fattigaste bland de fattiga och de mest sårbara bland de utsatta. De osynliggörs, utestängs och förhindras från att delta i samhället, utbilda sig och försörja sig. Vi möter barn och ungdomar från fyra olika länder som

berättar om hur det är att leva med funktionsnedsättningar. Länderna vi besöker står inför många gemensamma, och många unika, svårigheter. Programmen är en del av Musikhjälpen 2018. Finns även teckenspråkstolkat o syntolkat.

Speltid: 5x5 min. **Målgrupp:** 13–15 år. **Utförande:** Strömmande.

PK-mannen – Får man säga handikappad?

Musse Hasselvall ska ta reda på hur personer med normbrytande funktionsvariation blir bemötta i samhället. Han besöker Förbundet unga rörelsehindrade och ordförande Björn Kellerman Häll berättar för Musse vilka ord och begrepp han bör använda och vilka frågor han bör undvika att ställa. Musse möter Samsey Saine för att prata om hans upplevelser av att leva med en funktionsnedsättning. Dessutom förklarar forskaren Christine Bylund vad funktionsnormen är och vad som kan hända om man inte passar in i den. Finns även syntolkat och teckenspråkstolkat.

Speltid: 15 min. **Målgrupp:** från 13 år. **Utförande:** Strömmande.

Nationen – Rätten att leva som andra

I Sverige har inställningen till personer med normbrytande funktionsvariationer varierat genom historien. Under 1900-talet rubricerades de som sinnesslöa, omyndighetsförklarades och institutionaliserades. Journalisten Catrine Lundell berättar om hur sinnesslöa under 1940-talet utsattes för medicinska experiment. Under 1960-talet var författaren Vilhelm Ekensteen med och startade rörelsen Anti-handikapp. Ekensteen beskriver anti-handikapprörelsen och hur den lade grunden till lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade, LSS, som trädde i kraft år 1994. Finns även syntolkat o teckenspråkstolkat.

Speltid: 28 min. **Målgrupp:** från 13 år. **Utförande:** Strömmande.

Kunskap gör skillnad: ADHD

En informationsfilm som ger ökad kunskap om personerna bakom de neuropsykiatriska funktionshindren som t ex ADHD. Filmen beskriver också Riksförbundet Attention's arbete. Vi möter vuxna som gripande berättar hur det verkligen är att leva med funktionsnedsättningen ADHD och inte minst att det går att leva bra med den diagnosen. Deponerad av Riksförbundet Attention.

Speltid: 31 min. **Målgrupp:** från 15 år. **Utförande:** Strömmande.



Kär och självständig

Dokumentär. Malin har länge drömt om att bli självständig, flytta hemifrån till en egen lägenhet. Idag är hon 23 år och lever sin dröm. Hon har sitt jobb och handbollen som hon älskar att gå till. Allt detta kan Malin göra tack vare boendestödet som hon får för att hon har Downs syndrom. Utan boendestöd hade det inte varit möjligt. Många med Downs syndrom kan inte påverka sin

boendesituation och de tillhör en av de grupper i samhället som har svårast att etablera sig på arbetsmarknaden. I framtiden vill Malin vara etablerad på jobbet och flytta ihop med sin pojkvän Elias.

Speltid: 14 min. **Målgrupp:** från 16 år. **Utförande:** Strömmande.



Saker du aldrig vågat fråga

Här är svaren på frågorna ingen egentligen vågar ställa till människor som valt olika vägar eller har olika förutsättningar. Svaren är personliga, men genom att ta del av olika människors erfarenheter, känslor och tankar får fler möjlighet att känna igen sig, förstå och respektera andra.

Saker du aldrig vågat fråga någon med Tourettes syndrom

Skriker du svordomar? Är det ok att skratta åt din Tourettes? Majken och Alvin svarar på tittarnas frågor om hur det är att ha Tourettes syndrom.

Speltid: 11 min. **Målgrupp:** från 16 år. **Utförande:** Strömmande.

Saker du aldrig vågat fråga någon med CP-skada

När fick du din CP-skada? Gör det ont? William och Carolina svarar på tittarnas frågor om hur det är att ha en CP-skada.

Speltid: 13 min. **Målgrupp:** från 16 år. **Utförande:** Strömmande.

Saker du aldrig vågat fråga någon som har Downs Syndrom

Hur känns det när nån skämtar om downs syndrom? Vill man helst ha en partner med downs eller utan? Moa och Calle svarar på tittarnas frågor om att ha Downs syndrom.

Speltid: 5 min. **Målgrupp:** från 16 år. **Utförande:** Strömmande.

Saker du aldrig vågat fråga en blind person

Hur vet man om mensen kommit? Hur gör man när man shoppar kläder? Lovisa och Olivia svarar på tittarnas frågor om att vara blind.

Speltid: 7 min. **Målgrupp:** från 16 år. **Utförande:** Strömmande.

Saker du aldrig vågat fråga någon med autism

Hur är det att dejta med autism? Har alla svårt med beröring? Jesper och Adrita svarar på tittarnas frågor om att ha autism.

Speltid: 8 min. **Målgrupp:** från 16 år. **Utförande:** Strömmande.

Saker du aldrig vågat fråga någon som stammar

Är det svårt att ragga när man stammar? Stammar man hela tiden eller finns det tillfällen man inte gör det på? Simon och Veronica svarar på tittarnas frågor om att stamma.

Speltid: 13 min. **Målgrupp:** från 16 år. **Utförande:** Strömmande.

Saker du aldrig vågat fråga någon som sitter i rullstol

Är det okej att fråga varför nån sitter i rullstol? Hur gör man på vintern? August och Kolsum svarar på tittarnas frågor om att sitta i rullstol.

Speltid: 11 min. **Målgrupp:** från 16 år. **Utförande:** Strömmande.

Program för anpassad skola:



Ekholmsskolans grundsärskola i Linköping.

Sista terminen i nian

Vi följer en grundsärskoleklass under deras sista termin på högstadiet och deras förberedelser, tankar och känslor inför gymnasiesärskolan. Eleverna praktiserar, går på öppet hus, träffar studie- och yrkesvägledare, väljer program och får så småningom antagningsbesked. Serien är inspelad under vårterminen 2019 på

Speltid: 5x10 min. **Målgrupp:** Anpassad grundskola 7–9. **Utförande:** Strömmande.



En särskild sommar – säsong 1

Nio ungdomar med intellektuell funktionsnedsättning (IF) flyttar in i ett hus i skärgården. Här ska de tävla i olika saker som har med vuxenlivet att göra. Vinnarna av varje tävling får göra något kul medan förlorarna får ett "hushållsstraff". Målet är att bli mer vuxen och självständig innan sommaren är slut. Det handlar om allt från familj, pengar och sexualitet till att

tvätta kläder och handla mat. Här ryms många känslor; lycka, besvikelse, sorg och kärlek. Finns även syntolkat o teckenspråkstolkat.

Speltid: 6x43 min **Målgrupp:** anpassad gymnasieskola **Utförande:** Strömmande.

En särskild sommar – säsong 2

Säsong 2. Att gå från ung till vuxen är svårt. Med en utvecklingsstörning blir den resan än knepigare. I En särskild sommar lämnar åtta unga med intellektuell funktionsnedsättning sina trygga och skyddade liv bakom sig och flyttar tillsammans ut i skärgården. Här ska de prova på vuxenlivet. I varje episod kommer en gästcoach att besöka deltagarna och ge inblickar i viktiga ämnen som hör vuxenlivet till. Finns även syntolkat och teckenspråkstolkat.

Speltid: 6x43 min **Målgrupp:** anpassad gymnasieskola **Utförande:** Strömmande.



En särskild sommar – pratstartare

Korta pratstartare från serien En särskild sommar 2. Klippen är tänkta att inleda en klassrumsdiskussion i gymnasiesärskolan kring olika teman. Använd gärna lärarhandledningen. De medverkande har alla en intellektuell funktionsnedsättning. Finns även syntolkat.

Speltid: 18x3-5 min **Målgrupp:** anpassad gymnasieskola **Utförande:** Strömmande.



Elin, Alvin och vuxenlivet

Elin och Alvin, som själva är tonåringar med intellektuell funktionsnedsättning, pratar om viktiga ämnen som hör vuxenvärlden till. De utmanar även varandra genom olika uppdrag som de utför på stan. Serien riktar sig framför allt till gymnasiesärskolan.

Speltid: 13x7 min **Målgrupp:** anpassad gymnasieskola **Utförande:** Strömmande.

Jag jobbar

En nedsatt intellektuell funktion påverkar hur snabbt vi lär oss, hur mycket minns vi av det vi lärt oss och hur abstrakt vi kan tänka. I Sverige lever många människor med en intellektuell funktionsnedsättning som är avgörande för deras arbetsförmåga. Här porträtteras sex personer som har lyckats få (och behålla) ett jobb trots intellektuell funktionsnedsättning. Alla är eniga: jobbet betyder allt, förutom ekonomisk trygghet motverkar det isolering och ger vardagen struktur. Syftet är främst att inspirera elever i gymnasiesärskolan, men också att skapa förståelse bland allmänheten för personer med intellektuell funktionsnedsättning.

Speltid: 6x6 min **Målgrupp:** anpassad gymnasieskola **Utförande:** Strömmande.

Program för pedagoger/vuxenutbildning:



Liv med autism

Möt barn och ungdomar med diagnos inom autismspektrumet. Deras familjer berättar om utredningar, träningsprogram, skolformer, boendeanternativ och om möten med läkare, psykologer, pedagoger och assistenter. Sorg, kamp och frustration speglas i programmen, men också hopp och förtröstan. Vi möter en rad pedagoger, assistenter och behandlare.

Föreläsare och forskare kompletterar med teoretiska fakta. Finns även teckenspråkstolkat och syntolkat.

Speltid: 7x30 min **Målgrupp:** pedagoger **Utförande:** Strömmande.

Idrottens himmel o helvete – Idrottsbarn med NPF-diagnos

Vilka svårigheter möter barn med NPF-diagnos när de vill röra på sig? Och vilka insatser finns för att möjliggöra en idrott tillgänglig för alla? Tolvåriga Jack från Halmstad gavs chansen till ett aktivt liv inom jujutsu med hjälp av idrott på recept och engagerade tränare. Vi möter även Linus Söderström, målvakten med en NPF-diagnos, som har lyckats bli hockeyproffs. Idrottsläraren Alexander Skytte delar med sig av sina knep om hur man kan göra idrotten inspirerande även för barn med NPF-diagnos.

Speltid: 28 min **Målgrupp:** Pedagoger **Utförande:** Strömmande.

Idrottens himmel o helvete – Depression

Att barn och unga mår dåligt även inom idrotten är ingen hemlighet. Rullstolsburne Aron Andersson är en stor inspirationskälla till många av dem som tror att livet är slut när man drabbats av sjukdom. Aron har hjälpt 15-åriga Oscar som efter en benamputation var djupt deprimerad. Vi möter också Nisse som är en gudabenådad skidåkare med många priser och meriter bakom sig. Han har setts som en enorm talang, men drabbades av djup depression. Till sist tänkte han ta sitt liv.

Speltid: 28 min **Målgrupp:** Pedagoger **Utförande:** Strömmande.



Pratstartare om idrott – Delta med diagnos

Rätten till idrott kan ofta kännas självklar, då klubbar planer och hallar finns nästan överallt i vårt land. Men riktigt så enkelt är det inte, har du till exempel intellektuell funktionsnedsättning finns få lag där idrott blir på allvar för de aktiva. Alva hittade Härns och tvärs handboll i Tumba. Ett blandat lag för ungdomar, med och utan IF.

Speltid: 7 min **Målgrupp:** Pedagoger **Utförande:** Strömmande.

Pratstartare om idrott - När livet vänder på grund av sjukdom

Rullstolsburne Aron Andersson är äventyraren som gör allt det vi andra nästan bara drömmer om. Han är också inspirationskälla till många av dem som tror att livet är slut när man drabbats av sjukdom. Aron hjälpte Oscar som efter en benamputation var djupt deprimerad, men som efter deras första möte fick upp ögonen för tennis.

Speltid: 12 min **Målgrupp:** Pedagoger **Utförande:** Strömmande.



Idrottens himmel o helvete – Pratstartare - Gympaläraren med knepen

Vi träffar gymnastikläraren Alexander Skytte som ger oss tips och tricks på hur man fångar upp de barn som har koncentrationssvårigheter och NPF-diagnoser.

Speltid: 5 min **Målgrupp:** Pedagoger
Utförande: Strömmande.

Idrottens himmel o helvete – Pratstartare - ADHD och kampen att passa in

Hur är det att vara det där barnet med adhd-diagnos som ingen tycker platsar i laget? Parkouren blev räddningen för Viktor tack vare välkommandet han fick och synen på individen i klubben.

Speltid: 5 min **Målgrupp:** Pedagoger **Utförande:** Strömmande.



Idrottens himmel o helvete – Pratstartare – Att lyckas med diagnos

Att lyckas med diagnos är kanske det svåraste man kan göra inom idrotten. Men vissa gör det, som Linus Söderström som både spelat i NHL och vunnit SM-guld samtidigt som han har NPF-diagnoser.

Speltid: 10 min **Målgrupp:** Pedagoger **Utförande:** Strömmande.

Idrottens himmel o helvete – Pratstartare – I pandemins spår

Att pandemin ökade stillasittandet hos unga är vi alla medvetna om. Värst drabbade blev de unga i riskgrupperna. Calle med Downs syndrom var en av de som fick all sin idrottsverksamhet inställd.

Speltid: 11 min **Målgrupp:** Pedagoger **Utförande:** Strömmande.

Döva barns språkutveckling

Om cochleaimplantat och hur man kan stötta döva barn i språkutvecklingen. Vi träffar föräldrar, barn och forskare som berättar om cochleaimplantat, om tvåspråkighet, teckenspråkets väsen och språkets betydelse för den kognitiva utvecklingen. Hur kan hörande föräldrar lära av döva föräldrar för att bäst främja sina döva barns språkutveckling?

Speltid: 9x5-28 min **Målgrupp:** Pedagoger **Utförande:** Strömmande.



Gränssprängarna

Fotbollslaget Gränssprängarna i Gävle består av ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, bland annat ADHD, DAMP, Aspergers syndrom och autism. Vi får följa spelarna på och utanför planen när de tränar inför den stora fotbollscupen Dalecarlia Cup sommaren 2011. Vi möter tränare, föräldrar och andra anhöriga, fosterfamiljer, personliga

assistenter, lärare och kompisar i ungdomarnas omgivning. Vi hör och ser dessa hantera de situationer som dagligen kan uppstå hos människor med dessa diagnoser och hör även ungdomarna själva berätta om sina handikapp, sina framgångar och motgångar. Vad kan utmärka personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och hur man kan hantera de utmaningar som dessa diagnoser ofta medför?

Speltid: 6x30 min **Målgrupp:** Pedagoger **Utförande:** Strömmande.

NPF-forum 2024

Föreläsningar och panelsamtal om NPF. Inspelat den 18–19 april 2024 i Aula Medica, Karolinska institutet. Arrangör: Riksförbundet Attention.

Speltid: 15x20-40 min. **Målgrupp:** pedagoger/vux **Utförande:** Strömmande.

Funkisfamiljer

Att leva med en funktionsnedsättning kan innebära att hela livet präglas av den och att varje dag blir en utmaning. Men det är inte alltid så, det kan också vara så att den knappt märks. Här delar tio familjer med minst en familjemedlem som har funktionsnedsättning med sig av sina erfarenheter.

Speltid: 3x30 min. **Målgrupp:** vux. **Utförande:** Strömmande.

Jag funk

Hur är det att leva med en funktionsvariant? Och hur är det att jobba eller studera om man har adhd, asperger eller tourettes? Julia, Anton och Henrik har funktionsvariationer men detta hindrar dem inte från att jobba eller studera på universitetsnivå. Här får vi höra dem tala om sina liv och drivkrafter. De pratar om hur det är att ha en funktionsvariant och berättar om sina framgångsfaktorer och framtidsdrömmar.

Speltid: 3x10 min. **Målgrupp:** vux. **Utförande:** Strömmande.



Superungar

Vi möter familjer med barn som lever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Det kan till exempel vara adhd, Aspergers syndrom eller autism. Programledaren Måns Möller träffar en familj per avsnitt, och vi får ta del av de problem just den familjen har i vardagen. Måns sätter varje familj i kontakt med en expert som ska hjälpa dem att minska stressen och få

en enklare vardag. Parallellt med huvudberättelserna träffar vi vuxna med NPF och Måns son Viggo, som har autism. Finns även syntolkat och teckenspråkstolkat.

Speltid: 6x60 min **Målgrupp:** Vux **Utförande:** Strömmande.

Diagnosresan

Diagnosresan hjälper oss att förstå hur det kan kännas att få sin NPF-diagnos sent i livet. I fyra delar följer vi Lars, Frida, Elisabeth och Helen som beskriver sin uppväxt och känslan av att inte passa in och bli missförstådd. Vilka strategier använder man sig av för att klara av skola, umgänge och familj? Och vad händer när man fått sin diagnos? Personerna i serien har lyckats på olika sätt trots sin diagnos. Genom att ta del av berättelser från personer som fått sin diagnos sent i livet får omgivningen en ökad förståelse för de svårigheter som kan uppstå i familjer med någon som fungerar annorlunda i vissa situationer. Serien förmedlar att med rätt bemötande går det att leva ett bra liv trots sin diagnos. Finns även teckenspråkstolkat och syntolkat.

Speltid: 4x30 min **Målgrupp:** vux **Utförande:** Strömmande.



Limboland

Tre familjer gör sitt bästa för att få vardagen att gå ihop och de har en sak gemensamt: det funkar inte. En dramaserie med humor och värme om konflikter, utbrott och hur det är att vara förälder när familjelivet blev lite svårare än vad man var beredd på. Finns även syntolkat o teckenspråkstolkat.

Speltid: 3x30 min. **Målgrupp:** vux. **Utförande:** Strömmande.

TALBÖCKER!

Har du elever i behov av särskilt stöd?

Du kan avgiftsfritt låna skönlitterära talböcker på usb från Mediecenter.

Vi har alla böcker du hittar hos [Legimus](https://legimus.se). Läs mer på vår hemsida –

<http://www.regionvarmland.se/mediecenter/talbocker/>

Radioprogram:



Skolstart – Doris

Doris har börjat i förskoleklass. Hon har Downs syndrom och behöver träna lite extra för att komma ihåg saker. Därför tränar hon extra på siffror och bokstäver, men hon vill leka med sin docka också. Vi hör Doris berätta om hur det är att gå i skolan. Vad gör hon på dagen? Vilken bokstav ska hon lära sig idag?

Speltid: 11min. **Målgrupp:** 6–9 år. **Utförande:** Strömmande ljud.

Vilken tur!

Ibland är det bra att ha en diagnos, att veta att man är en särskild människa med särskilda gåvor. Fanny Danielsson läser sina egna berättelser om fem barn med olika diagnoser. Einar har autism och älskar kaffe. Snus har selektiv mutism och blir anklagad för något riktigt hemskt. Elif har Tourettes syndrom och oroar sig över sin partymamma. Majken har Aspergers syndrom och vet precis hur hon vill ha det i badrummet. Simon har ADHD och syr ihop en hjälteroll. I varje saga framkommer det att det är en otrolig tur att just de här barnen besitter speciella egenheter.

Speltid: 5x11min. **Målgrupp:** 6–9 år, Grundsärskola 5-11 år. **Utförande:** Strömmande ljud.



Hemma hos oss

Hur är det att ha ett syskon med funktionsnedsättning? Och hur är det att vara det syskonet? Vi träffar barn som lever i familjer där minst ett barn har en funktionsnedsättning. Vi tar del av barnens tankar om livet, deras drömmar och rädslor.

Speltid: 7x11min. **Målgrupp:** 6–9 år. **Utförande:** Strömmande ljud.

Barnens rätt – Att bli sedd

Tänk dig att du blundar. Det är ljus i rummet det ser du. Någon släcker i taket och det blir mörkt, det kan du också se. Så ser Blanka, bara ljus eller mörkt. Hon är blind. Blanka ser inte sina klasskamrater, men hon kan höra dem. Till exempel hör hon när de inte säger hej. Programmet handlar om barnkonventionens artikel 23; barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv samt hjälp att aktivt delta i samhället.

Speltid: 11min. **Målgrupp:** 6–9 år, Grundsärskola 5–11 år. **Utförande:** Strömmande ljud.



Ett särskilt dilemma

Om svåra situationer och dilemman man kan ställas inför om man arbetar inom LSS (lagen för stöd och service till vissa funktionshindrade) eller är anhörig till en person med en intellektuell funktionsnedsättning. I de tio första avsnitten kommer olika personalkategorier till tals. I avsnitten 11–20 är det familjemedlemmarnas tur. Samtalen leds av Sebastian Pawlowski från

Mifforadio. Han har själv en intellektuell funktionsvariation.

Speltid: 20x10-15 min. **Målgrupp:** gymnasiet/pedagoger. **Utförande:** Strömmande ljud.



NPF-podden

För alla som är intresserade av frågor som rör barn med neuropsykiatriska diagnoser. Psykologen Bo Hejlskov Elvén och logopeden Ulrika Aspeflo svarar på frågor och ger handledning om hur man kan hjälpa barn med särskilda behov.

Speltid: 37x15-30 min **Målgrupp:** Pedagoger

Utförande: Strömmande ljud.

Temabladen är till för att inspirera dig och underlätta för dig i ditt arbete. De innehåller tips på material och länkar inom resp. område.

Allt är länkat till Mediekatalogen!

Du hittar fler temablad på vår hemsida www.regionvarmland.se/mediecenter

Har du andra områden du vill ha ett temablad till?
E-posta eller ring oss så hjälper vi dig!

Spelfilm:

Odd är ett ägg

Odd har ett problem, hans huvud är ett ägg. Han kan bara drömma om att spela fotboll, klättra i träd eller överhuvudtaget leka med andra barn. Tills han blir huvudstupa kär i det mycket levnadsglada och orädda biet Gun. Men henne har han så roligt att han helt glömmar bort sitt ömtåliga huvud. Bygger på en bok av Lisa Aisato. Lämplig för åk 1–3.

Speltid: 12 min. **Produktionsår:** 2017. **Utförande:** Strömmande.



Hälsningar från Mars

Tom är 10 år och autistisk. Och han kan allt om rymden! När deras mamma skickas till Kina som utrikeskorrespondent hamnar han och hans äldre syskon Elmar och Nina hos morföräldrarna i Lunau; en lantlig plats som känns som en främmande planet. En film fylld av oväntade utmaningar, spänning och värme som visades på BUFF 2025 och året före vann två prestigefulla

priser vid Kristiansands barnfilmfestival. Lämplig för åk. 2–6 (tysk version - åk 7–9 o gy).

Speltid: 85 min. **Produktionsår:** 2024. **Utförande:** Strömmande.



Lars är LOL

Amanda har sett fram emot att börja sexan och få bli fadder till en gullig förstaklassare. När hon istället får ansvar för Lars, som är ny i klassen och har Downs syndrom, blir allt svårt. Kan hon bli kompis med Lars, som är rolig och annorlunda? Vad kommer kompisarna säga? Amanda faller för grupptricket, och plötsligt har hon svikit både Lars och sig själv. Hur kan hon

göra allt bra igen, och visa Lars att hon visst är hans vän, och ingen mobbare? Lämplig för åk 2–9.

Speltid: 89 min. **Produktionsår:** 2023. **Utförande:** Strömmande.

Häxjägarna

10-åriga Jovan flyr verkligheten och försvinner in i sin fantasivärld där han är en hjälte med superkrafter som alla drömmer om att ha. Men allt förändras när han träffar sin nya klasskompis Milica. Hon övertalar honom att hjälpa henne att befria sin pappa från hans nya fru, som hon tror är en häxa. Men för att bli en riktig hjälte måste Jovan först acceptera sig själv och den han är. Häxjägarna handlar inte bara om nyvunnen vänskap och häxjakt, det är också en stark och djup berättelse om att göra det bästa man kan, hur många hinder man än måste besegra. Originaltitel: Zlogonje. Lämplig för: åk 4–6.

Speltid: 90 min. **Produktionsår:** 2019. **Utförande:** Strömmande.



Bigman

De två bästa vännerna Dylan och Youssef drömmer om att bli professionella fotbollsspelare och älskar att spendera dagarna på planen. När Dylan hamnar i rullstol efter en olycka brottas han med att acceptera sitt handikapp, men är samtidigt fast besluten om att kunna spela fotboll igen. Bigman skildrar hur stora drömmar och lika stor vänskap kan övervinna omöjliga hinder.

Originaltitel: Strijder. Lämplig från åk 5.

Speltid: 90 min. **Produktionsår:** 2022. **Utförande:** Strömmande.



Miraklet på berget – En magisk vänskap

Trettonåriga Amelie hatar att vara sjuk. Efter en livshotande astmaattack skickas hon av föräldrarna till en klinik i bergen. Hon blir snabbt uttråkad, men träffar Bart som arbetar på ett lantbruk. Han berättar om en gammal tradition som sägs ha en läkande, magisk kraft. En gripande film om vänskap, kärlek, uppväxt och inre styrka. Originaltitel: Amelie rennt. Lämplig för: åk 4–9. Språkversion: åk 6–9.

Speltid: 97 min. **Produktionsår:** 2017. **Utförande:** Strömmande.

God dag chefsnopp!

Komedi. 17-åriga Eva har Tourettes syndrom. Ibland kan hennes tics driva henne till vansinne, men oftast är Eva ganska glad. I familjen blir hon accepterad som den hon är. Men när pappan blir arbetslös blir balansen rubbad. Tillsammans med sin excentriska farmor och farbror Bernie lanserar Eva allt mer kaotiska planer för att rädda familjens ekonomi. En anarkistisk och varmhjärtad komedi om kärlek, tolerans och den märkliga sjukdomen Tourettes syndrom. Originaltitel: Ein Tick anders. (tyskt språk, svensk text – finns även [tysktextad](#) samt [otextad version](#)) Lämplig för: åk 5-gy.

Speltid: 87 min. **Produktionsår:** 2011. **Utförande:** Strömmande

Du gör mig galen

Pat, en före detta lärare har precis släppts ut från den psykiatriska anstalten där han suttit efter att ha försökt slå ihjäl sin frus älskare. Nu tvingas han flytta hem till sina föräldrar och gör allt han kan för återförenas med sin motvilliga ex-fru. På en brokig väg dit möter han mystiska Tiffany som har en hel del egna problem. Bygger på en bok av Matthew Quick. Originaltitel: Silver Linings Playbook. Lämplig för: åk 5-gy.

Speltid: 122 min. **Produktionsår:** 2012 **Utförande:** Strömmande.



Gilbert Grape

Gilbert Grape bor i Endora, en amerikansk småstad. Att bo där är som att dansa utan musik, säger Gilbert. Livet verkar gå honom förbi och det känns som om han skulle ta hand om sin utvecklingsstörda bror Arnie för evigt. Men så en dag kommer Becky till Endora och Gilbert hamnar i andra tankar!

Speltid: 118 min. **Produktionsår:** 1993. **Utförande:** Strömmande.

Så jävla easy going

18-åriga Joannas hjärna är som en blinkande nöjespark under högsäsong, och för att funka normalt behöver hon ADHD-medicin. Som kostar pengar. Som inte finns. Joanna tvingas bli kreativ för att få fram pengar. Och mitt i allt dyker den charmiga och självsäkra Audrey upp, som får Joannas hjärta att fullkomligt explodera. Bygger på en bok av Jenny Jägerfeld. Lämplig för: åk 8-gymn.

Speltid: 91 min. **Produktionsår:** 2021. **Utförande:** Strömmande.

The Peanut Butter Falcon

Det här är historien om Zak, en ung man med Downs syndrom, som rymmer från det ålderdomshem där han bor, för att bli professionell wrestler som sin idol, The Salt Water Redneck. Efter ett udda händelseförlopp träffar han Tyler, en småkriminell på flykt, som blir Zaks osannolika tränare och allierade. Tillsammans upplever de livet, dricker whisky, fångar fisk och Zak lär sig både att simma och skjuta gevär. När Eleanor, en snäll sköterska som anklagas för Zaks rymning, hittar dem övertygar de henne att följa med på deras resa. Lämplig för: åk 8-gy.

Speltid: 97 min. **Produktionsår:** 2019. **Utförande:** Strömmande.

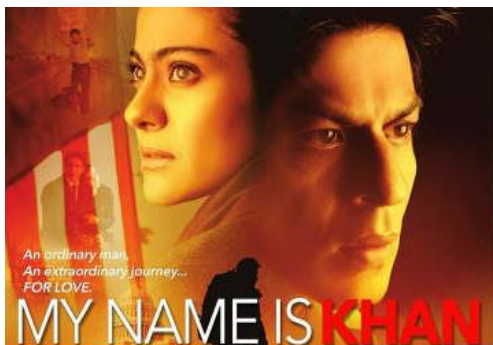


En oväntad vänskap

Komedi, Drama. Driss, en ung kille från förorten som precis kommit ut från fängelset, anställs genom en händelse som personlig assistent till den oförsämrade rike, men också mycket ensamme aristokraten Phillip som blivit förlamad efter en drakflygningsolycka. Driss är till en början väldigt tveksam till jobbet och Phillips vänner har starka invändningar mot hans val av assistent. Men de

två har mycket att lära av varandra. Tillsammans upptäcker de nya saker i livet och en oväntad och stark vänskap växer fram mellan två individer som på ytan inte verkar ha någonting gemensamt. Bygger på en bok av Abdel Sellou. Originaltitel: Intouchables. Lämplig för: åk 9-gy.

Speltid: 102 min. **Produktionsår:** 2012. **Utförande:** Strömmande.

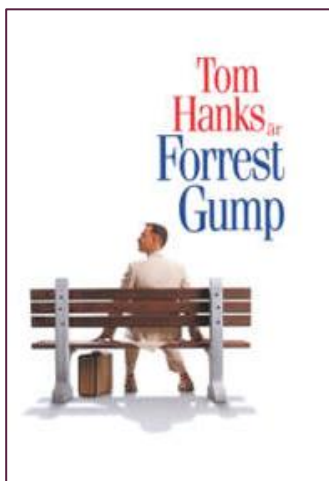


[My name i Khan](#)

Rizwan Khan har Aspergers syndrom, men har ändå lyckats skapa sig ett bra liv i USA med sitt livs kärlek, Mandira. Efter 11/9 faller Rizwan offer för de fördömande terrorn skapat och hans sjukdom misstas av staten för suspekt beteende. För Rizwan börjar en omtumlande resa för att rentvå sitt namn... En historia om fördömande, mod och kärlek i efterdyningarna av 11/9. En film som inte lämnar någon oberörd. Lämplig för: åk 9-gy.

Speltid: 128 min. **Produktionsår:** 2010. **Utförande:** Strömmande.

Spelfilm – DVD:



[Forrest Gump](#) (SWF)

Utrustad med bara 75 i IQ tar sig Forrest Gump fram i livet och lyckas konstigt nog, med allt han företar sig. Han blir bl.a. hjälte i Vietnam, får träffa presidenter, startar eget företag, blir bordtennisspelare i landslaget och hela tiden så är han rörande trogen sin barndomskärlek Jenny. Genom hans ögon färdas vi genom USA:s historia under 50-, 60-, 70- och 80-talet. Får endast användas på skola o universitet. Lämplig för: åk 9-gy.

Speltid: 140 min. **Produktionsår:** 1994 **Utförande:** DVD.



[Möss och människor](#) (SWF)

George och Lennie flackar runt mellan olika ströjobb i 30-talets Kalifornien. De drömmer om att få ihop pengar till en egen gård där de kan leva ett lugnt och fridfullt liv. Lennie är efterbliven, men stark som en ox. Han gillar möss och hundvalpar, men klappar dem så hårt att de dör. George och Lennie får jobb på en ranch där ägarens son Curly genast börjar trakassera dem. Curlys vackra fru blir intresserad av Lennie och George fruktar att det kan få katastrofala följder eftersom Lennie gillar att klappa det han tycker är vackert... Bygger på en bok av John Steinbeck. Originaltitel: Of Mice and Men. Lämplig för: åk 9-gy Får endast användas på skola o universitet.

Speltid: 105 min. **Produktionsår:** 1992. **Utförande:** DVD.

Tips på länkar



Diskrimineringsombudsmannen

[Diskrimineringsombudsmannen](#)

Diskrimineringsombudsmannen (DO) är en statlig myndighet som arbetar på uppdrag av Sveriges riksdag och regering för att främja lika rättigheter och möjligheter och motverka diskriminering. (<https://www.do.se/>)

[Schyst](#)

Schyst är handböcker för jämlik kommunikation. De är framtagna och producerade av Region Värmland, men är till för alla. (<http://schyst.se/>)

[Jämställdhetsmyndigheten](#)

Jämställdhetsmyndigheten, som inrättades 1 januari 2018, ska säkerställa att regeringens jämställdhetspolitiska prioriteringar får genomslag genom att bidra till ett effektivt genomförande av jämställdhetspolitiken. (<https://www.jamstalldhetsmyndigheten.se/>)



[UMO](#)

UMO är en webbplats för alla som är mellan 13 och 25 år. På UMO kan du hitta svar på frågor om sex, hälsa och relationer. Här hittar du material om jämställdhet, sexuella trakasserier m.m. (<https://www.umo.se/>)

[Försvarmakten](#)

Alla behövs i ett jämställt försvar. Försvarmakten försvarar Sverige och våra demokratiska värden. Jämställdhet och jämlikhet ingår i dessa värden och därför bedriver Försvarmakten ett systematiskt och brett arbete för att öka jämställdheten och jämlikheten inom myndigheten, och med jämställdhet i militära operationer. (<https://www.forsvarsmakten.se/sv/om-forsvarsmakten/varderingar-och-vision/jamstalldhet-och-jamlikhet/>)

Har du och dina kollegor koll på vad Mediecenter har att erbjuda er?

**Om inte kommer vi gärna och berättar om vår verksamhet!
Vi går också igenom SLIPlay och alla dess funktioner.**

HÖR AV ER SÅ BOKAR VI IN ETT BESÖK!
Tfn.010-833 10 60, mcv@regionvarmland.se