

Indikatorer och
ambitions mål-
Går det åt rätt
håll?



Aktuellt perspektiv

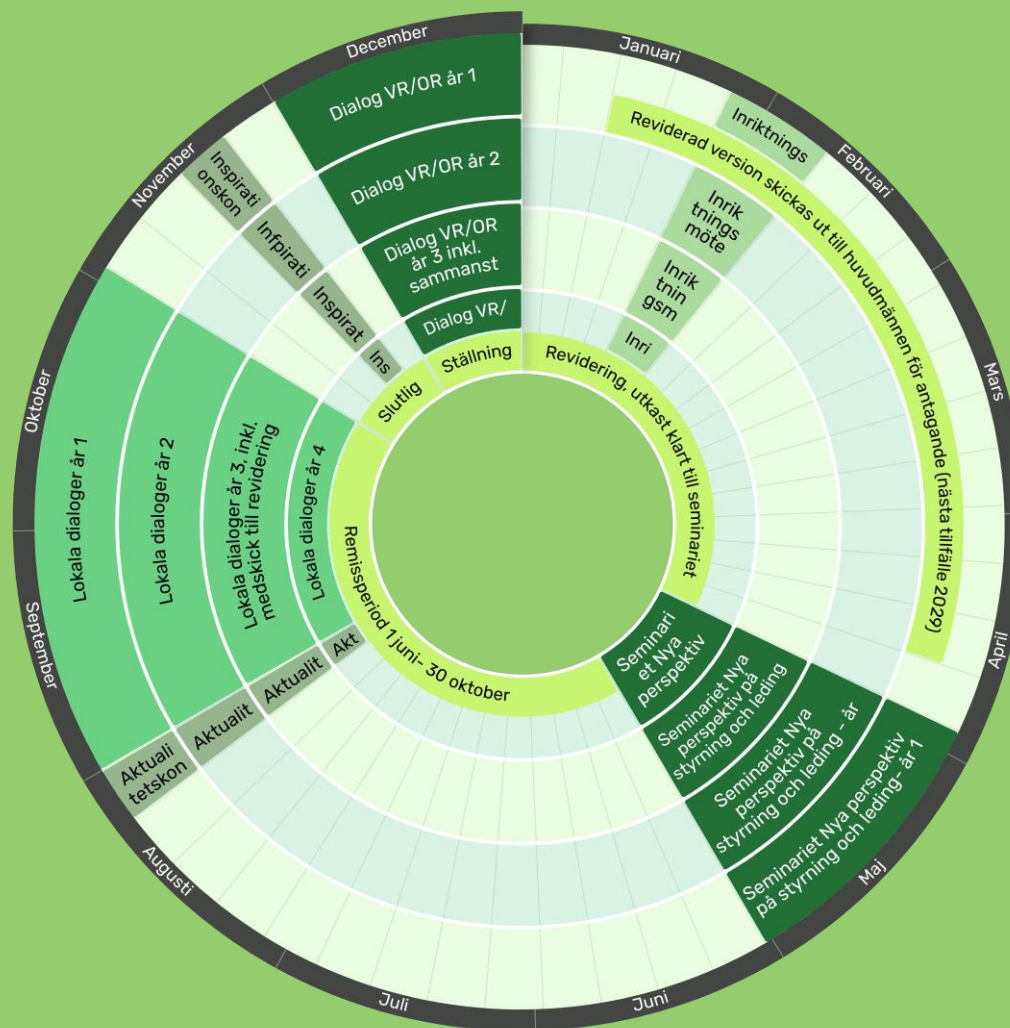
Vår gemensamma
uppföljning och
mätbara mål.



VÄRMLAND

	Mätform	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ambition till 2022	2022 ¹
En god och jämlik hälsa											
Tobaksrökning i hem där barn i 8 månaders ålder finns	andel (%)	12,4	8,4	9	7,5	6	6,4 ²	5,4		↓ 2 %-enheter	10,4
Kariesfria 3-åringar ³	andel (%)	94,2	94	94,5	95,2	94,9	96	95,6		↑ 2 %-enheter	96,2
4-åringar med övervikt eller fetma ⁴	andel (%)	-	16,3	16,3	16,6	17,7	18	16,6	16,0	↓ 2 %-enheter	14,3
Elever i år 9 som är behöriga till yrkesprogram	andel (%)	82,3	85,7	85,1	84,8	86,9	85,7	84,7	81,8	↑ 2 %-enheter	84,3
Gymnasieelever med examen inom 4 år	andel (%)	72,3	70,7	69	62,5	72,4	75,5	74,6	74,4	↑ 3 %-enheter	73,6
20-åringar som har avslutat treårigt gymnasium. Placerade hela åk 9	andel (%)		36,9	37,4	37,8	36,8				↑ 3 %-enheter	39,9
Invånare 16–24 år som varken arbetar eller studerar	andel (%)	8,3	7,5	6,4	6,6	6,1	5,6			↓ 2 %-enheter	6,3
Lämnat etableringsuppdraget & börjat arbeta/studera, status e 90 d.	andel (%)	40,8	41,8	26,9	30,4	23,9	25,6	33 ⁵		↑ 7 %-enheter	47,8
Invånare 16–84 år, stillasittande mer än 7 timmar per dag ⁶	andel (%)	-	40	-	44	43	44,5	-	47,3	↓ 5 %-enheter	35,0
Fallskador bland personer 80+, 3-årsmedelvärde ⁷	antal/100 000 inv.	6 327	6 441	6 523	6283	6922	6535	6479		↓ 1000 ¹⁴	5 327
Antal säkra självmord (suicid), 15-år, 5-årsmedelvärde ⁸	antal/100 000 inv.	17,7	17,2	17,2	17	18	17	21		↓	-
God kvalitet - patientupplevelser											
Patientupplevd kvalitet, kontinuitet, koordinering i primärvård	index	65 ¹⁵	67	70	70	67,6	66,1	66,5		↑ 2 %-enheter	67
Patientupplevd kvalitet, respekt och bemötande i primärvården	index	83 ¹⁵	84	86	87	85,5	83,9	84,6		↑ 2 %-enheter	85
Patientupplevd kvalitet, emotionellt stöd i primärvården	index	69 ¹⁵	74	76	77	74,3	73,3	73,9		↑ 2 %-enheter	71
Hållbart och uthålligt											
Medellivslängd kvinnor, 5-årsmedelvärde ⁹	år	83,6	83,8	84	84,2	84,4	84,5	84,5	84,6	↑, diff. minska	-
Medellivslängd män, 5-årsmedelvärde ⁹	år	79,7	79,8	80	80,3	80,3	80,5	80,7	80,8	↑, diff. minska	-
Invånare 0–19 år med låg ekonomisk standard ¹⁰	andel (%)	20	20	20	20	20	19	19		↓ 2 %-enheter	8,3
Invånare 18–84 år som upplever en god hälsa ¹¹	andel (%)	71	-	-	-	-	67,7	-		↑ 3 %-enheter	74,0
Invånare 18–84 år som känner tillit till andra människor ¹¹	andel (%)	74	-	-	-	-	73,5	-		↑ 2 %-enheter	76,0
Invånare 16–84 år som upplever en god hälsa ¹²	andel (%)	-	70,6	-	69	72	-	-	66,2	↑ 3 %-enheter	74,0
Invånare 16–84 år som känner tillit till andra människor ¹²	andel (%)	-	74,3	-	74,5	73,8	-	-	68,4	↑ 2 %-enheter	76,0
Invånare 85+ år som upplever ofrivillig ensamhet, kvinnor ¹³	andel (%)	-	-	-	-	-	35,3	-			
Invånare 85+ år som upplever ofrivillig ensamhet, män ¹³	andel (%)	-	-	-	-	-	30,0	-			

Nya perspektivs årshjul



■ År 1 (2025/2029) ■ År 2 (2026) ■ År 3 (2027) ■ År 4 (2028)

Uppföljning som främjar nya arbetssätt

Kännetecknen för dagens uppföljning

Resultatmått



Produktionsperspektiv



Rapportering



Kontroll av effekter



Kännetecknen för en förnyad uppföljning

Synliggör samband mellan arbetssätt och resultat

Patient-/brukarperspektiv

Aktivt lärande

Möjliggöra dialog och utveckling

Dialogfrågor

- Hur bidrar ni till att samla och rapportera data för de gemensamma indikatorerna?
- På vilket sätt kan den gemensamma uppföljningen utvecklas?
- Hur ser ni på idén att, i det gemensamma arbetet, fokusera mer på utvalda indikatorer under vissa perioder, tex en fyraårsperiod?
- Hur kan er organisation bidra till att skapa en kultur där uppföljning är ett aktivt verktyg för lärande och utveckling?

Dialog



Gå till menti.com | och använd koden **7257 6987**

Hur bidrar ni till att samla och rapportera data för de gemensamma indikatorerna?

På vilket sätt kan den gemensamma uppföljningen utvecklas?

Hur ser ni på idén att, i det gemensamma arbetet, fokusera mer på utvalda indikatorer under vissa perioder, tex en fyraårsperiod?

Hur kan er organisation bidra till att skapa en kultur där uppföljning är ett aktivt verktyg för lärande och utveckling?