

Träna på språkljud och bokstäver - en handledning

För att göra läsningen extra språkutvecklande kan du:

- Tänka att du ska vara en tydlig förebild för det som är svårt, betona det lite extra och peka i bilderna för att förtydliga.
- Låt barnet fylla i ord och meningar. Blir något fel behöver du inte rätta barnet, men du kan säga meningen igen som den ska låta så är du en bra förebild för hur barnet kan utveckla sitt språk.

Att läsa är ett mycket bra sätt att hjälpa barnen bygga på sitt språk. Den här handledningen ger stöd i hur ni kan arbeta med orden "nej" och "inte" med boken *Tesslas pappa vill inte*. Tipsen är framtagna av logoped Elvira Ashby.



Text: Åsa Mendel-Hartvig
Bild: Caroline Röstlund

När barn är små säger de ofta "nä" istället för **inte**, och sedan är det vanligt att **inte** hamnar på fel plats i meningen. Båda dessa saker kan ni träna på medan ni läser och tittar i böcker tillsammans. Bara genom att du läser denna bok från början till slut, är du en förebild för barnet i hur **nej** och **inte** kan användas. Men du kan också locka barnet att själv använda orden.

När du läst boken någon gång kan du redan på första uppslaget pausa efter att du läst "Tesslas pappa ..." och se om barnet kan fylla i. Om barnet svarar "nä" eller "inte vakna" kan du bygga ut det så meningen blir rätt: "Ja, han **vill inte** vakna."

Betona gärna det du vill att barnet ska lära sig lite extra, så blir du en ännu tydligare förebild för hur barnet kan säga nästa gång, eller nästa.

Ett bra tips är också att göra gester som förtydligar just de orden. Du kan till exempel skaka på huvudet samtidigt som du säger **inte**. Eller förtydliga genom att peka i bokens bilder. "Pappan **vill inte** borsta håret. Titta han gör så här. Han **vill inte**."

Så fort det går kan barnet också få berätta mer av det som händer i boken själv, och samtidigt träna på att till exempel få **inte** på rätt plats. Då kan du bara fråga: "Vad händer nu då?" och se vad barnet säger. Om barnets meningar inte blir helt rätt, "pappan inte ha mössa", behöver du inte rätta barnet, men du kan upprepa meningen som den ska låta. "Ja pappan **vill inte** ha mössan." Så är du återigen en bra förebild för hur barnet kan utveckla sitt språk.

